

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 20.09.2012 г.

Утверждено
Директор школы
Ф.Г. Кутылин

**Модельный кодекс
профессиональной этики педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность**

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 397 «О мерах по реализации государственной социальной политики и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогический работник), независимо от занимаемой должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:
установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении
своих трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работником следует помнить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, право доброго имени.

Педагогические работники, являясь ответственными перед государством, обществом и гражданами, должны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и

жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять психологически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образовательных форм, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, предвзятых или иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и выдержанность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) пропагандировать уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, обеспечивать мультикультурному и межконфессиональному составу обучающихся;

к) воздерживаться от давления, которое может бы вызвать толкание в добросовестном исполнении педагогических работников трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществлять образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, обеспечивать формирование благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам не допускается:

а) любого вида дискриминация и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, притеснений, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления несправедливых, неадекватных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или речей, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих провокационное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, поддержку такти и выдержанность в общении с учащимися образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть конструктивны для общения, открыты и доброжелательны.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или речей.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организационным, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.